



09.15-09.45, SETTdate – INVIGNING

Annika Dopping, moderator hälsar alla välkomna till den fjärde upplagan av SETT SYD tillsammans med **Mats Spånberg**, skolchef Gislaved, **Mats Johnsson**, enhetschef IT-enheten grundskoleförvaltningen Malmö stad och **Helena Kindh** och **Dennis Hjelmsström**, utbildningschefer för- och grundskoleförvaltningen Ystad kommun.

Vi höjer pulsen tillsammans och kickstartar två dagar av kompetensutveckling, nätverkande och inspiration!



10.00-10.45, sal 1

Med blicken mot skolan 2030 – Ett holistiskt perspektiv på lärande

Maria Glawe. Hur designas tillgängliga lärmiljöer och undervisning som främjar både hälsa och lärande? Hur blir barn och unga medskapare i sin egen utbildning och samtidigt aktiva världsmedborgare? Hur kan digitala verktyg användas för att optimera undervisningen och lärandet? Genom lärande för hållbar utveckling som knyter samman skola, arbetsliv och omvärld i värdeskapande projekt rustas barn och unga med kunskaper och kompetenser som behövs i en ständigt föränderlig värld. Maria presenterar ett demokratiskt arbetssätt där 21st Century Skills är i fokus.



10.00-10.45, sal 3

Digital kompetens är mer än bara programmering

Kristina Alexanderson. – Så här kan du arbeta med digital kompetens.

Kristina Alexanderson kommer att prata om hur du som pedagog kan arbeta med att stärka dina elevers digitala kompetens i programmering, men också i form av digitalt skapande, ett kritiskt och medvetet arbete med digitala verktyg i undervisningen.



10.00-10.45, sal 5

Autentiskt arbete i en internationell kontext

Annie Bergh. Hur kan du arbeta enkelt med internationella kontakter? Hur kan du skaffa autentiska mottagare till dina elevers alster? Hur kan du överbygga gränserna utan att lämna skolan? Hur kan du använda dig av det du redan arbetar med i klassrummet fast i en internationell kontext? I denna föreläsning berättar Annie hur du kan inspirera och motivera dina elever, fördjupa deras kunskaper, arbeta med deras förmågor och samtidigt också få ett mervärde för dig som pedagog. Nyfiken?



10.15-11.00, sal 2

Hjärnan och stress – en rörlig historia

Annika Nilsson & Lena Winqvist. Syftet med föreläsningen är att förklara vad som orsakar stress men också hur stressen påverkar mentala förmågor som förståelse, minnesinkodning och koncentration. Syftet är också att ge pedagoger klassrumsnära strategier för hur man kan skapa en miljö som minskar stressen samt lära eleverna strategier för att hantera stress och oro. En enkel strategi för att minska stress är fysisk aktivitet och rörelse. Under föreläsningen kommer publiken att prova enkla sätt att infoga rörelse i klassrummet i form av dopaminfyllda brainbreaks.



10.15-11.00, sal 4

Flerspråkig och glad!

Eva Fjellander & Kristina Ljunggren Jonsson. Flerspråkighet ses som en resurs av Skolverket, men hur ser det ut i praktiken från förskolan till gymnasiet? I föreläsningen problematiseras flerspråkigheten och bemötandet av flerspråkiga barn och elever. Eva och Kristina ger konkreta exempel från Gislaveds kommuns förskola, grundskola, gymnasium, vuxenutbildning samt särskola på hur flerspråkigheten verkligen kan vara en tillgång. Föreläsningen avslutas med bra undervisningstips och hur fortbildning kan bedrivas i skolenheten, i lärargrupper och enskilt.



11.15-12.00, sal 1

Med världen som klassrum

Emma Nääs. Följ med Emma och hennes elever på en global och virtuell resa för att få verkliga mottagare, utveckla medvetna och empatiska elever och skapa en autentisk språkupplevelse genom personliga Skypemöten. Hon utforskar hur man kan använda sig av de Globala Hållbarhetsmålen i globala projekt där lärare och elever från världens alla hörn samarbetar digitalt kring frågor om Gender Equality, Climate action, Clean water, Quality Education och Innovations.



11.15-12.00, sal 3

Vi utforskar samhället – med barnens frågor som drivkraft

Linda Mjölner. Hur behåller man ett projekt intressant för barn och pedagoger under flera år? Hur kan vi arbeta i förskolan för stärka barnens naturliga plats i samhället? I tidningen Förskolan (nr 7, 2017) kan man läsa om barnen på Bygrindens förskola i Lerum, som utifrån demokratiprojektet BRIC, deltar i samhället med torget som utgångspunkt. Genom att kontinuerligt besöka Lerums torg och nyfikat utforska på olika sätt, uppstod ständigt nya frågor från barnen. Barnens funderingar blev drivkraften och det som höll projektet levande under nästan tre år.



11.15-12.00, sal 5

Att vara på nätet

Jimmy Holst & Paula Stråhed. Hur agerar vi vuxna inför våra barn och ungas ökande nätanvändande? Får eleverna diskutera och bolla saker som händer på nätet med vuxna? Ger vi i skolan våra elever möjlighet att utvecklas till ansvarsfulla och digitalt kompetenta nätanvändare? I denna föreläsning berättar Jimmy och Paula om hur de på Ånga/Västervångskolan arbetar kring digital kompetens systematiskt från F-klassen och fram till åk 9. Arbetet sker i allt från klassrum till föräldramöten, förankrat i styrdokument, forskning och nationell IT-strategi.



11.30-12.15, sal 2

Att läsa skönlitteratur med flerspråkighet som resurs

Sara Persson. Skönlitteratur med helt nyanlända elever – går det? – Ibland får jag höra att det inte går att läsa skönlitteratur med helt nyanlända elever, att de måste lära sig fler ord först, att de ändå inte skulle förstå. Men, jo! Det går! I den här föreläsningen ger Sara exempel på hur hon med hjälp av genomtänkt stöttning och användandet av elevernas flerspråkighet under visar i och genom skönlitteratur redan från början med nyanlända elever.



11.30-12.15, sal 4

Hur svårt kan det va? Samverkan kring elevers lärande och hälsa

Rodhe Jonsson. Elevhälsa börjar i klassrummet – javisst, men vart tar det vägen sen? Det är lätt att det blir rundgång i arbete med elever som behöver mer än det som du ensam kan ge. Lärare till elevhälsan och tillbaka igen. Den vägen känner många igen. Hur får ni då till fungerande samverkan där ni tillsammans hittar vägen till lärande och hälsa för eleven?



13.00-13.45, sal 1

Att inspirera & motivera med social träning & relationer!

Rickard Nordström. Hur får vi eleverna motiverade och vilka är nycklarna? Vågar vi tänka utanför boxen och hur går det i så fall till? Hur bekräftar vi eleverna så att de känner att vi ser dem? Rickard Nordström tar med dig på sin resa för att skapa ett team av en klass med inspiration, relationer och social träning. Han visar även hur du kan skapa lust att lära, för att driva sin egen utveckling framåt utan press och stress.



13.00-13.45, sal 2

Värsta bästa nätet

Maria Dufva. I denna föreläsning tar Maria upp vad barn och unga idag kan mötas av på chattar, sociala medier och nätet i allmänhet samt vad vuxna bör veta och prata om för att ge barn och unga rätten till ett säkerhetstänk. Maria Dufva är kriminolog och författare till handböckerna "Mitt barn på nätet" samt den nyutkomna barnboken "Värsta bästa nätet".



13.00-13.45, sal 3

De viktiga stegen i läsning

Josefine Sundström. Det behövs varken trollkarlar, bomber och granater eller djur som pratar för att få ett barn intresserat av läsning. Josefine Sundström använder sig av vardagsdramatik istället när hon skriver. Men hur får man ett barn att klara av att lyssna till lite mer text? – Det handlar om att inte missa de viktiga stegen. Att exempelvis inte gå vidare till för svår bok när man är färdig med bilderböcker. Det är även viktigt att böckerna innehåller ett lagom avancerat språk. Hör Josefine Sundström berätta om barnboksserien Sagasagor.



13.00-13.45, sal 4

Skolbibliotekets roll i digitaliseringen

Jenny Nyberg, Maria Schedvin & Aila Delleskog. Skolbiblioteksforskningen visar att nära och god samverkan mellan lärare och skolbibliotekarier främjar såväl elevers läsning som deras informationskompetens, MIK och digitala kompetens. Men vad krävs rent organisatoriskt och hur ser man till att förändringen inte bara blir en happening utan ett hållbart arbetssätt i verksamheten? Maria, Aila och Jenny arbetar på Oxievångsskolan med DigiMIK (Digitalisering, medie- och informationskunnighet).



13.00-13.45, sal 5

Från Görande till Lärande

Jennie Kristiansson, Ann-Sofie Gripse, Janette Strandberg & Veronica Boman.

Fritidshemmets fokus har flyttats från omsorg till lärande. Hur bygger vi tillsammans glädje och stolthet i vår verksamhet som gynnar eleverna? Hur synliggör vi lärandet som sker på fritidshemmen för föräldrar, elever, kollegor och ledning? Hur kan vi höja kvaliteten på vår verksamhet? Föreläsarna kommer berätta om hur de går tillväga i våra egna praktiker men även om Falkenbergs kommuns satsning "Fritidshemsluftet", vars syfte är att höja kompetensen på fritidshemmen.



13.15-14.15, SETTdate – Koda utan dator med Kodboken

Kom och prova på datorfria övningar som introducerar programmering och datalogiskt tänkande på ett enkelt och lekfullt sätt! Testa kostnadsfritt material som passar grundskolan från sajten Kodboken.se. Här kan du styra dina kollegor som robotar, skriva hemliga meddelanden med ettor och nollor och lösa kluriga problem med kod. Kodcentrum är en ideell förening som introducerar barn till programmering och digitalt skapande, helt kostnadsfritt. Vi möter barn på fritiden i våra kodstugor och på barnhack och stödjer skolan med lärarfortbildande aktiviteter och pedagogiskt material.



14.15-15.00, sal 1

Stressfri och känslomart

Maria-Pia Gottberg. Hjärnforskare höjer nu rösten och pekar ut självkännet som ett av de viktigaste verktygen för att stoppa stress hos både barn och vuxna. Vad behöver du veta om känslor för att hjälpa barn att handskas med stress och motgång? Hur skapas lugna och trygga grupper? Vad behöver du förstå om dig själv för att lyckas? Maria-Pia guidar oss mot en mer stressfri och känslomart förskola och skola.



14.15-15.00, sal 2

Digitaliseringen och ungas hälsa

Elza Dunkels. Varför framförs ofta ett orsakssamband mellan ungas ökade psykiska ohälsa och digitaliseringen? Elza berättar om de förklaringsmodeller hon använder i sin forskning om ungas nätanvändning. Hon ger vidare några förslag till hur skolan kan identifiera och agera men också förebygga och främja.



14.15-15.00, sal 3

"Det är första gången jag berättar" – om bemötande och barnsyn utifrån erfarenheter på BRIS

David Sandberg Hjelm. Under sin föreläsning kommer David att prata om barnrätt, barnsyn och bemötande – hur vi vuxna ser på barn som råkat ut för svåra saker. Bris får dagligen berättelser från barn som känner press, mår dåligt eller är utsatta för övergrepp och behöver vuxnas stöd och skydd. Vad är det för faktorer som gör att ett barn vågar berätta? Vad behöver vi som vuxna tänka på när vi får barnets förtroende?



14.15-15.00, sal 4

Källkritik, sökkritik eller rent av självkritik?

Olof Sundin & Anette Holmqvist. Professor Olof Sundin från Lunds universitet berättar om sitt forskningsprojekt "Algoritmer och källkritik". Projektet tar sin utgångspunkt i de senaste årens omfattande samhälleliga diskussion och debatt om algoritmer, falska nyheter, filterbubblor, alternativa fakta, desinformation och på senare tid även propaganda. Behöver vi tänka annorlunda kring källkritik på nätet? Vilka är källkritikens begränsningar? Seminariet introduceras av Anette Holmqvist.





15.30-16.15, sal 1

Att leda andra vuxna – Förskollärares Janusansikte

Katinka Leo. Förskolläraren har ett givet uppdrag att leda barn och skapa goda förutsättningar för barns lärande och lek. DET är ett komplext uppdrag i sig och ofta finns en bakgrund av personligt intresse och omsorg för de yngsta barnen redan i yrkesvalet. Uppdraget i styrdokumenterna har dock de senaste åren kommit att fokusera mer på förskollärares roll att leda andra vuxna. Något som i forskning har visat sig vara klurigt. Å ena sidan ska man vara en god arbetskompis, å andra sidan en god ledare och kravställare med ansvar över undervisning och kvalitet.



15.30-16.15, sal 4

Varje elevs bästa digitala skola

Nils Nilsson & Daniel Pamp. Malmö stad har arbetat fram ett självskattningsverktyg för att kunna stödja skolornas arbete att uppnå en högre grad av digitalisering och användning av digitala verktyg. Denna självskattning är ett stöd för både skolledning och arbetslag för att skapa en samsyn på skolan kring hur digitalisering kan användas som ett verktyg för att uppnå ökad likvärdighet, högre måluppfyllelse och ökad social hållbarhet. Verktyget är resultatet av ett samarbete med åtta andra länder i det europeiska samarbetsprojektet Digital Schools of Europe.



15.30-16.15, sal 5

Läsförståelse genom textsamtal

Gita Chireh. Som lärare vet vi att läsning och läsförståelse är kritiska aspekter i de flesta av skolans ämnen och kurser. Utmaningen är ännu större för elever som fortfarande håller på att utveckla svenska som sitt andraspråk. Så frågan är – hur gör vi för att förbättra våra elevers reflekterande och kritiska läsning? Svaret är: genom samtal! I Gitas föreläsning får du veta mer om varför textsamtal är en så viktig del av läsningen, hur textsamtal konkret kan genomföras, samt vilka positiva effekter den har på läsförståelsen.



09.15-09.45, SETTdate

Obligatorisk förskoleklass – äntligen! Men vad innebär det egentligen?

Lisa Heino, utredare på Lärarförbundet pratar om förändringen till obligatorisk förskoleklass. Hur är läget för förskollärare och lärare i förskoleklass? Hur ser förutsättningarna ut för att klara uppdraget? Hur kan man påverka för att få till bättre förutsättningar?

10.00-15.00, SETTdate – Pep Skola

Under dagen kan du möta Pep Skola och höra mer om skolsatsningen initierad av Generation Pep. Pep Skola ger skolor stöd i arbetet med att införa mer fysisk aktivitet och hälsosamma matvanor under skoldagen. Via pepskola.se kan skolor på ett systematiskt sätt få stöd i att kartlägga, planera och följa upp sitt arbete och en inspirationsbank med konkreta exempel på verktyg för arbetet. Verktygen är utvecklade i samarbete med skolor och forskare. Kom och möt Pep Skola för att höra mer om hur ni kan komma igång i din verksamhet!



10.00-10.45, sal 1

Kunskap och verktyg för bemötande av barn som flytt i skolan

Ida Jackson & Charlotta Öhlund. Under sin föreläsning kommer Ida och Charlotta att prata om vanliga reaktioner hos barn som flytt, hur det kan ta sig uttryck i skolan och om vikten av att normalisera barnets reaktioner. De har sin utgångspunkt i vad barn berättar, forskning och beprövad erfarenhet och ger konkreta verktyg för bemötandet av nyanlända barn och unga i skolan.



10.00-10.45, sal 3

Undervisning eller att ha saker under visning?

Sara Krokström. Undervisning i förskolan är ett ämne som det pratas mycket om just nu. Många är vi som försöker lista ut vad ordet egentligen betyder, vilken skillnad kan det vara på undervisning i skolan och i förskolan och hur vi kan omsätta det vi vet om undervisning i vår praktik? Sara vill förmedla till er vad undervisning i förskolan KAN vara och hur vi kan arbeta med undervisning för de allra yngsta.





10.00-10.45, sal 5

Digital kompetens i förskoleklassen

Sara Asplund, Maria Nero & Henning Pettersson. Vad har löpsedeln "Husieskolan stängs! Blir en soptipp!", barnprogrammet "Labyrint/Daidalos" och Kim, en malmöbo från 2118 som behöver hjälp att rena vatten, rädda klimatet och få maten att räcka gemensamt? Jo, allt är delar av hur vi har arbetat med de fyra aspekterna av digital kompetens i förskoleklasserna på Husieskolan för att ge alla elever bästa möjliga förutsättningar att lyckas i en ständigt föränderlig värld.



10.15-11.00, sal 2

Mitt flerspråkiga klassrum

Camilla Jönsson. Elever från olika länder och kulturer möts i Camillas klassrum, ett klassrum där mångfald och flerspråkighet är normen. Ett klassrum där inkludering och interkulturellt förhållningssätt är utgångspunkten baserat på aktuell forskning och erfarenhet. Hur lär man sig ett nytt språk? Vad säger forskningen kring transspråkande och hur kan jag som lärare använda mig av det i mitt klassrum? Goda relationer, höga förväntningar och en strukturerad undervisning är några av de byggstenar Camilla lyfter fram som framgångsfaktorer i klassrummet.



10.15-11.00, sal 4

Idrott utanför boxen

Kristian Persson & Fredrik Pihlqvist. I "en skola för alla" är det viktigt som pedagog att kunna stimulera alla elever oavsett nivå. Vår undervisning handlar om hur vi vänder och vrider på traditionella lektioner och försöker göra dem mycket mer intressanta för alla barn. Fokus läggs på aktivitetsnivå, nivåanpassning samt tillämpning av vår fantasi för att eleverna ska tycka om idrottsämnet. Kristian och Fredrik pratar om Bunkefloprojektet som startade på deras skola, där daglig fysisk aktivitet tillämpas, och vinsterna med detta i idrottsämnet såväl som i de andra ämnena.



11.15-12.00, sal 3

Värdeskapande lärande – undervisning som gör skillnad

Maria Wiman. Hur gör vi för att skapa aktiva samhällsmedborgare och rusta våra elever med de kompetenser de kommer behöva i en framtid vi ännu inte vet något om? I Marias klassrum vågar man testa idéer, misslyckas och testa igen. Med hjälp av riktiga mottagare till elevernas arbeten skapas en motivation och ett engagemang som sträcker sig långt utanför klassrummets väggar. Här skapas aktiva elever med driv och jävlar anamma! Maria blandar forskning med egna erfarenheter och tar er med på en resa som blandar skratt med allvar.



11.15-12.00, sal 1

När dokumentationen stannar i skärmen

Erika Kyrk Seger. Digitala resurser ger oss i förskolan fantastiska möjligheter att på olika sätt dokumentera vår verksamhet och barnens processer genom gemensamma plattformar, foto och film. Fantastiska möjligheter som också skapat en hel del dilemman kring den pedagogiska praktiken där barnen kan bli objekt i dokumentationen snarare än ett subjekt. Hur kan vi skapa tillgänglighet och förbindelser mellan den digitala dokumentationen och barnens egna läroprocesser?



11.15-12.00, sal 5

En skola i förändring – välmåendet i fokus för ökad måluppfyllelse

Kalle Arnros & Anna Rothzén. Rektor Anna Rothzén och bitr rektor Kalle Arnros pratar om skolans snabba förändringsresa. Nordinskolan i Smålandsstenar har på två år förändrat skolans rykte, förbättrat meritvärdet och satsat allt på bättre mående för alla. Resan började med en satsning på puls för att förbättra elevernas fysiska hälsa, vidare med heltidsanställda mentorer för deras psykiska mående och nu en pedagogisk satsning på lärandematiser. Kom och lyssna på hur aktiva val av rektorerna har gett en engagerad personal och en bättre skola.



11.30-12.15, sal 2

Multimodalt berättande

Hülya Basaran. Att lära sig ett nytt språk och att lära sig nya kunskaper på ett nytt språk är ett mödosamt arbete. Multimodalt berättande, där kombinationen av olika uttrycksformer som skrift, bild, rörlig bild och ljud kan användas för att stötta nyanlända elever i deras språk- och kunskapsutveckling. Föreläsningen ger exempel på hur olika uttrycksformer som bilder, skrift och text kan användas för att nyanlända elever ska utveckla språk och kunskaper – men också för att synliggöra elevernas lärande.





11.30-12.15, sal 4

Så lyfter vi fritidshemmen

Cecilia Wallén & Timmy Nilsson. Ystads kommun valde 2013 att sätta ljuset på fritidshemmen som behövde synliggöras och utvecklas och pedagogernas yrkesroll stärkas. Cecilia Wallén, utvecklingsledare och Timmy Nilsson, fritidspedagog beskriver 5 år av medvetet arbete i Fritidshemmets nätverk: uppdragsfokus, kartläggning, kollegialt lärande, fortbildning, pedagogiskt ledarskap, grupputveckling, digitala verktyg. Vad har #gilla_våga_dela haft för betydelse? Hur syns ledorden kvalitet och utveckling i praktiken? Vad är nästa steg?



12.15-12.45, SETTdate – Pep Skola, ökad fysisk aktivitet och hälsosamma matvanor under skoldagen. En skolsatsning av Generation Pep

Elever som rör på sig och äter bra har en bättre hälsa och bättre förutsättningar att lyckas i skolan. Pep Skola är initierat av Generation Pep i samarbete med fyra pilotskolor samt forskare från GIH, Göteborgs universitet och Karolinska Institutet. Kopplat till skolstödet Pep Skola finns en inspirationsbank med goda exempel från skolor som delar med sig av tips på hur skolorna själva har infört mer fysisk aktivitet och hälsosamma matvanor under skoldagen, så som aktiva raster och trivsamma skolmåltider.



13.00-13.45, sal 1

Hitta styrkorna

John Steinberg. En del av pedagogens uppdrag är att hitta, ta vara på och utveckla elevernas styrkor, talanger och förmågor. Föreläsningen demonstrerar en modell för korta Styrkesamtal och hur man gör en Styrkestjärna tillsammans med eleverna. Via intervjuer med elever och teorin bakom styrkor, visar John hur man på 5-6 minuter kan göra en Styrkestjärna som kan komplettera utvecklingssamtal och ge nycklar till elevens lärande. Till slut uppmuntrar John även pedagogerna att hitta sina egna styrkor.



13.00-13.45, sal 2

Flerspråkighet och litteracitet

Hülya Basaran. Lärares förhållningssätt, attityder och val av arbetssätt har avgörande betydelse för flerspråkiga elevers lärande. Men vad innebär det att utveckla litteracitet på ett andraspråk och vilka utmaningar ställs lärare och flerspråkiga elever inför i dagens mångkulturella klassrum? Föreläsningen tar upp hur lärare ta tillvara på elevernas flerspråkighet och stötta litteracitetsutvecklingen.



13.00-13.45, sal 3

Digital kompetens i förskolan

Adrian Forssander & Markus Bergenord. Den digitala kompetensen ser väldigt olika ut inom svensk förskola. Kan förskolan genom värdegrundsarbete, undervisning och de nya skrivningarna i läroplanen bidra till att minska skillnaderna? Hur man förhåller sig till digitalisering som pedagog och vad barnen får prova på att göra är två viktiga delar i denna förändring. Träffa Skolverkets Adrian Forssander och Markus Bergenord för att höra det senaste om förändringarna av förskolans läroplan, digitalisering i förskolan och den nya webbkursen som kommer i höst.



13.00-13.45, sal 4

Levla i programmering – möt samhället

Chäthrin Wadström & Lina Johansson. Vi lyfter blicken – programmering är inte bara du och skärmen! Progressionen från att programmera analogt, i en app, olika programmeringsspråk, till att förstå hur programmering påverkar oss. Om vi upptäcker koden i samhället kan vi hantera och kommunicera i vår värld! Hur kan algoritmer och tekniska konstruktioner användas för att upptäcka det vidare perspektiv som Skolverket nämner?



13.00-13.45, sal 5

Digital kompetens i vår likvärdiga skola

Camilla Johansson & Maria Pettersson. Kan man undervisa utan digitala hjälpmedel i dagens skola? Vi kan inte det! Vår resa mot en likvärdig skola i Gislaveds kommun tog ny fart 2012 med införandet av 1 till 1. Den digitala tekniken gav nya möjligheter att undervisa ALLA elever. Camilla och Maria är fortfarande på en resa där de gärna vill dela med sig av sina lärdomar kring den digitala tekniken och pedagogiken i förskola och grundskola. Enligt dem är en av framgångsfaktorerna för en lyckad digital miljö att ALLA ska med, inte bara "eldsjälarna".





14.15-15.00, sal 2

Stäng av datorn och håll sen käften!

Sara Bruun. Att behärska och använda ett pedagogiskt ledarskap är det absolut viktigaste för att överleva i ett klassrum. Den som tror att det blir enklare att undervisa för att vi nu kan använda digitala verktyg, som i högre grad kan motivera eleverna, tror helt fel. Det är inte enklare – tvärtom. I denna föreläsning kommer Sara ge dig konkreta tips och råd för att det ska råda arbetsro i klassrummet och du ska känna dig tryggare i ditt digitala ledarskap.



14.15-15.00, sal 3

Flerspråkighet som resurs

Anette Bringsén Dahlberg & Gudrun Svensson. Hur kan flerspråkighet bli en tillgång i undervisningen? Forskaren Gudrun Svensson berättar om hur man kan använda translanguaging/transspråkande, vilket innebär att man tar tillvara elevers språkliga resurser, i undervisningen. Fokus ligger på hur flerspråkiga elever kan få möjlighet att använda hela sin språkliga potential och ta tillvara sina erfarenheter så att deras identitets-, språk- och kunskapsutveckling befrämjas. Seminariet inleds av Anette Bringsén Dahlberg, undervisningsråd, Skolverket.



14.15-15.00, sal 4

Jag kan (nästan) tala alla språk

Joel Berglund. I sin föreläsning utgår Joel från egna erfarenheter och perspektiv på hur flerspråkighet är en resurs för lärande. Utifrån ett resursperspektiv kommer han lyfta fram det flerspråkiga klassrummets möjligheter. Han vill ge exempel på hur flerspråkighet och translanguaging är ett roligt och positivt arbetssätt – med fokus på andraspråkselevers lärande. Joels utgångspunkt är att läraren i allra högsta grad är en deltagare i det flerspråkiga klassrummet och han kommer bjuda på flera tips och råd om hur du väcker lust till lärande genom att vara nyfiken på andra språk.



14.15-15.00, sal 5

Livet på en pinne!

Linda Ångman & Marielle Bjernängen. Föreläsarnas strävan mot en Hållbar Framtid för kropp, själ och sinne. Hur skapar vi meningsfull undervisning så barnen förstår sin värld och blir producenter för sin framtid? Linda och Marielle kommer att berätta om hur de konkret arbetat med digitalisering, självkänsla, sammanhållning och skapande. Hur de har tagit tillvara på barnens delaktighet och inflytande över sitt lärande i ett meningsfullt sammanhang för dem.



15.15-16.00, sal 1

Förskolan i den digital tidsåldern

Anna F Stigsdotter. Digitalisering är mer än datorer och lärplattor, det handlar om att förändra arbetssätt, att få en samsyn på vad digital kompetens är och hur digital undervisning ser ut. Den digitala kompetensen hos förskollärarna och barnskötarna är en avgörande faktor för att användningen av digital teknik skall bli en naturlig del i verksamheten och det är först då barnen kan utveckla sin digitala kompetens och utbildning i förskolan kan bli likvärdig. Förskolan skall förbereda barnen för livet – inte för skolan.



15.15-16.00, sal 2

Att finna ARBETSGLÄDJE i det pågående ögonblicket

Dennis Westerberg. Hur många millimeter måste du resa för att hitta glädje? Hur många sekunder behöver du vänta för att finna sinnesfrid? Hur många tankar behöver du tänka för att uppleva självförtroende? Vad sägs om noll, noll, noll?

Den bästa versionen av oss själva är alltid tillgänglig, bortom tankarna. Och det bästa av allt ... tankar är inget annat än tankar, vad du än må tänka nu. Bara en tanke, alltså.

Vi har samlat föreläsare med erfarenheter inom en rad områden som garanterat ger dig som skolledare både praktiska tips om förändringsledarskap, och förståelse för sociala mediers betydelse i olika delar av skolans uppdrag. Innehållet kommer främst att kretsa runt förändringsledarskap, ungas och medarbetares digitala verklighet, det moderna lärandet och skolledarens fysiska och psykosociala arbetsmiljö.

Observera att samtliga föreläsningar hålls i SAL Styrning och ledning. Se sidan 24 för karta.



9.45-10.00

Moderator Annika Dopping hälsar välkommen

Annika Dopping är årets moderator i Styrnings- och ledningsspåret. Hon har i sitt arbete specialiserat sig på områdena social hållbarhet, ledarskap, entreprenörskap, innovation, miljö, hälsa och mänskliga frågor.

En av hennes passioner är att locka fram det bästa i människor och organisationer för att väcka stolthet, framtidstro, innovations- och handlingskraft. Hon brinner för att hjälpa andra utveckla sina verksamheter, både internt och externt, genom oväntade infallsvinklar, omvärldskunskap och ett unikt nätverk.



10.00-11.00

Hur kan en skola i kris byta riktning?

Louise Öst. Hur tar man en skola i djup kris och vänder motgången i en positiv riktning. Louise tog 2016 över ledningen i en skola som belagts med föreläggande om vite efter en skolinspektion där samtliga områden kritiserats. Genom att skapa en arbetsordning, förändra i organisationen, utveckla undervisningen, skapa förutsättningar för lärande och säkerställa elevernas trygghet och studiero undanröjdes vitet. Via en interimistisk skolledning startades ett målmedvetet förändringsarbete som resulterade i att samtliga kritiserade områden fick godkänt. Louise är idag rektor på en ny skola med stora utmaningar och hög personalomsättning.



11.00-12.00

Skolinnovation är vardag!

Christer Holger. Christer, verksamhetschef, delar med sig av tio konkreta vägar där hans skola har valt annorlunda innovativa vägar kring ledarskap, organisation och arbets sätt. Många föreläsare tar utgångspunkt i visioner och mål, vilket är nödvändigt att utgå ifrån, men här läggs istället fokus på vilka konkreta skillnader som dessa nya innovativa grepp faktiskt kan generera och vad de betyder för elever och lärare exempelvis en helt vanlig tisdagsmorgon.



13.00 -14.00

Lärande organisationer för framtidens utmaningar – Att leda innovativa och lärande organisationer

Mikael Ahlström. Internet och de sociala kanalerna får en allt större betydelse i våra liv vilket ger oss helt nya förutsättningar och utmaningar men också nya möjligheter inom verksamhetsutveckling och lärande. När traditionell kommunikation och tidigare fungerande arbets sätt utmanas av nätverkssamhället krävs nya tankar och arbets sätt för att fortsätta bygga organisationen inifrån och etablera relationer med våra målgrupper eller och föräldrar. Även det vardagliga ledarskapet utmanas när tex skolan måste ställa om från att enbart vila på långsiktiga stabila planer till att samtidigt bygga mer innovativa kulturer och där det ständiga lärandet står i fokus.



14.30-15.30

Framtiden i en icke-linjär förändring

Jonas Birgersson. Vilka blir vinnarna nu när den nya tekniken plötsligt fått fullt genomslag och bara växer? Vilka möjligheter har faktiskt skapats för länder, regioner och städer/landsbygd samt för dig som ledare i en skola? Framförallt vart kommer framtiden ta oss? Hur bör vi till exempel förhålla oss till begrepp och fenomen som AI, bitcoin och ett Internet som faktiskt redan nu innehåller allt. Hur bör vi som ledare förhålla oss till vår gemensamma nära framtid?

15.30-16.00

Avslutande dialog med dagens talare

Vi syr ihop dagen, frågorna och diskussionerna med en avslutande dialog mellan moderator Annika Dopping och dagens talare.



9.45-10.00

Moderator Annika Dopping hälsar välkommen

Annika Dopping är årets moderator i Styrnings- och ledningsspåret. Hon har i sitt arbete specialiserat sig på områdena social hållbarhet, ledarskap, entreprenörskap, innovation, miljö, hälsa och mänskliga frågor. En av hennes passioner är att locka fram det bästa i människor och organisationer för att väcka stolthet, framtidstro, innovations- och handlingskraft. Hon binner för att hjälpa andra utveckla sina verksamheter, både internt och externt, genom oväntade infallsvinklar, omvärldskunskap och ett unikt nätverk.



10.00-11.00

Kuratorn och rektorn som ville förändra skolans arbete med elevhälsan

Anna Ericsson & Johanna Tengwall. Kan man skapa ett salutogent förhållningssätt som genomsyrar hela verksamheten? Kan detta som grund också forma det åtgärdande arbetet runt individer? Kan vi skapa en kultur där skolpersonalen automatiskt fokuserar på vad som är sunt och fungerande runt en individ eller en grupp? Vad behöver vi förstärka runt eleven – är det hanterbarheten, meningsfullheten eller begripligheten? Anna och Johanna vill berätta om sin resa mot att skapa en salutogen skolkultur där hela organisationen tar ansvar för att arbeta hälsofrämjande och förebyggande och där detta förhållningssätt återspeglas i det åtgärdande arbetet.



11.00-12.00

Transparent men absolut inte osynlig – om skolledarskap och mod

Ingela Netz. En rektor förväntas vara närvarande, tydlig, modig, lyhörd och transparent. Skapa förutsättningar och hålla budget. Ingela talar om den omöjliga ekvationens trots allt möjliga lösning. För att klara skolans uppdrag krävs passion och professionalitet i vardagspraktiken, och en kultur där vi vågar prova, misslyckas och lära nytt. Hur skapar man den?



13.00 -14.00

Stressrelease – att bli fri från stress i sitt arbete

Lina Lanestrand. För att lyckas väl med ett arbetet som, skolledare så måste man ge sig själv goda förutsättningar. Lina föreläsning kombinerar aktuell forskning med praktiska tips på övningar, egen reflektion och verktyg för vardagen, såväl organisatoriska som individuella. Lina kommer belysa vad stress egentligen är, betydelsen av återhämtning, betydelsen av sammanhang, meningsfullhet och hanterbarhet samt hur du som skolledare på enkla sätt gör effektiv skillnad i din ibland tuffa arbetssituation.



14.30-15.30

Allt är möjligt, men vad är önskvärt i nådens år 2018

Anders Härdevik. En bra verksamhet med ett gott resultat har inget med tur eller tillfälligheter att göra. Anders fokuserar på allas personliga ansvar, efter det rådande läge som gäller, där allt är möjligt. En viktig fråga här är vad som egentligen är önskvärt nu här i nådens år 2018. Förändring är inte alltid roligt för alla, men det är högst möjligt om man bara anstränger sig lite, och fokuserar på mod och det kanske ibland lite slitna men så viktiga ordet "tillit".



15.30-16.00

Avslutande dialog med dagens talare

Vi syr ihop dagen, frågorna och diskussionerna med en avslutande dialog mellan moderator Annika Dopping och dagens talare.

SETT SYD MASTER CLASS – Workshops

Utöver våra föreläsningar i konferensen så erbjuder vi workshops med möjlighet för deltagare att fördjupa sina kunskaper i utvalda ämnen med experter inom området. I år har ni möjlighet att delta i två unika workshops för att spetsa din kompetens

Observera att deltagandet på SETT Master Class kräver en förbokad tilläggsbiljett. Vill du köpa en Master Class-biljett? Kontakta informationen vid entrén.

Program torsdag 18 oktober



9.30-12.00, sal 6

Introduktion till programmering som digital kompetens

Jeanette Borg, Skolverket och Lisa Söderlund, Kodcentrum. Som en del av digital kompetens är programmering med som ett centralt innehåll i kursplanerna för matematik och teknik och även andra skolämnen kan använda sig av programmering för digitalt skapande. Men vad innebär skrivelserna i läroplanen och hur kan programmering användas i skolans olika ämnen, så väl som ämnesintegrerat?

Varmt välkommen till en workshop för dig som är nybörjare inom programmering, arrangerad av Skolverket och den ideella föreningen Kodcentrum. Under workshopen får du prova på datorfria övningar och blockprogrammering i programmeringsspråket Scratch. Du tar del av lektionsmaterial kopplat till läroplanen, som du sedan kan använda i din undervisning och tillsammans med dina kollegor för att på så sätt fungera som lärspridare. Allt material vi använder under dagen finns tillgängligt på Skolverket.se om du vill repetera något.

Observera: Du behöver ha med egen dator med webbläsare som har Flash installerat (Scratch fungerar i dagsläget endast på dator men kommer i januari 2019 ut med en ny version för surfplattor). Registrera gärna ett eget konto på Scratch i förväg: scratch.mit.edu.



Program fredag 19 oktober



10.00-11.30, sal 6

Framtidens förmågor och nutidens lärande rum

Katinka Leo. Följ med på en MasterClass om förskolans lärmiljöer och få konkreta verktyg för att utveckla de egna fysiska rummen. Passet innehåller bland annat inslag om hur lärmiljön hänger samman med förskolans kvalitet, varför lärmiljöer kan se så olika ut och hur vi kan tänka kring rumsutformning och material. Dessutom problematiseras lärmiljön till framtidens förmågor, de vi tror att framtidens medborgare behöver behärska.



DATUM OCH ÖPPETTIDER

Torsdag 18 oktober: 09.00 - 16.30

Fredag 19 oktober: 09.00 - 16.00

PLATS

Malmömässan

Mässgatan 6, Malmö